



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN DESAIN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS BRAIN-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 RNSMA NEGERI 1 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Katakunci: desain pembelajaran, geografi, brain based learning, hasil belajar.
Mata pelajaran geografi sering dianggap sebagai mata pelajaran yang tidak menarik oleh sebagian siswa. Masalah yang dialami oleh sebagian besar siswa kelas XI IPS 1 di SMAN 1 Banda Aceh dalam pembelajaran adalah rendahnya nilai pada mata pelajaran geografi. Brain based learning adalah pembelajaran yang diselenggarakan dengan cara otak yang didesain secara alamiah untuk belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa?, bagaimana keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran? bagaimana aktivitas guru dan siswa?, dan bagaimana respon siswa terhadap penerapan desain pembelajaran geografi berbasis brain based learning?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas guru dan siswa, serta respon siswa terhadap penerapan desain pembelajaran geografi berbasis brain based learning. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Banda Aceh yang terdiri dari 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes (pre-test dan pos-test) untuk hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, keterampilan guru dan angket respon siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Persentase ketuntasan secara individual meningkat, pada siklus I terdapat 19 siswa yang tuntas secara individual, pada siklus II terdapat 24 siswa yang tuntas secara individual dari 26 siswa. Persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 62,5% pada siklus I menjadi 87,5% pada siklus ke II; (2) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran meningkat dari sedang (2,56) menjadi baik (3,42); (3) Aktitas guru dan siswa meningkat menjadi sesuai dengan persentase waktu ideal; dan (4) Respon siswa terhadap penerapan desain pembelajaran geografi berbasis brain based learning adalah 92,3% dari 26 siswa menjawab dapat memperjelas pemahaman terhadap materi yang dipelajari dengan penerapan desain pembelajaran geografi berbasis brain based learning.